



JAK MOŻNA DOPRECYZOWAĆ I SPRAWDZAĆ EFEKTY KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH?

<i>Efekt kształcenia na kierunku biologia UG</i>	<i>Przedmioty uzyskujące efekty</i>	<i>Przykładowe przejawy zachowań studentów</i>	<i>Przykładowe sposoby weryfikacji</i>
B_K01 Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju	Badania naukowe na wydziale Blok_Biologia człowieka Blok_Biologia molekularna i komórkowa Blok_Biologia roślin Blok_Biologia zwierząt Blok_Biotechnologia Blok_Ekologia Chemia organiczna Genetyka Immunologia Matematyka ze statystyką Praktyka zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> ustalenie własnej ścieżki rozwoju i kształcenia adekwatnie do potrzeb i zainteresowań dokonanie świadomego wyboru przedmiotów i bloków podjeżdże studia II i III stopnia, studia podyplomowe, kursy 	<ul style="list-style-type: none"> dokumentacja toku studiów wybór przedmiotów „do wyboru” ankieta absolwenta
B_K02 Dokonuje krytycznej samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności	Badania naukowe na wydziale Język obcy Matematyka ze statystyką Ochrona przyrody i środowiska Pracownia dyplomowa Pracownia projektowa Praktyka zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych W trakcie praktyk zawodowych rozwija umiejętności praktyczne 	<ul style="list-style-type: none"> Ankieta i opinia z praktyki zawodowej Ankieta absolwenta
B_K03 Potrafi zorganizować pracę małego zespołu oraz wywiązuje się z przyjętej roli	Anatomia roślin Biologia komórki Biologia molekularna z biotechnologią Blok_Ekologia Ekologia ogólna Ewolucja i systematyka roślin załączkowych i grzybów Ewolucja i systematyka strunowców Fizjologia zwierząt i człowieka Genetyka Mikrobiologia Ochrona własności intelektualnej Pracownia projektowa Praktyczne zajęcia terenowe I Praktyczne zajęcia terenowe II Różnorodność i ewolucja roślin zarodnikowych	<ul style="list-style-type: none"> Bierze udział w pracach zespołowych wykonywanych w czasie ćwiczeń Podjeżdże się odpowiedniej roli i organizuje pracę własną i innych w ramach zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> Ankieta samooceny z pracy w zespole (ocenia siebie i innych członków zespołu) Ocena procesu/wytworu pracy zespołu
B_K04 Ma świadomość odpowiedzialności za pracę	Fizjologia roślin Fizjologia zwierząt i człowieka	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega ustaleń podjętych w pracach z kolegami i z prowadzącymi zajęcia 	<ul style="list-style-type: none"> Projekt (koncepcja i/lub sprawozdanie)



JAK MOŻNA DOPRECYZOWAĆ I SPRAWDZAĆ EFEKTY KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH?

<i>Efekt kształcenia na kierunku biologia UG</i>	<i>Przedmioty uzyskujące efekty</i>	<i>Przykładowe przejawy zachowań studentów</i>	<i>Przykładowe sposoby weryfikacji</i>
własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	Genetyka Mikrobiologia Ochrona własności intelektualnej Pracownia dyplomowa Praktyka zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> • dba o wysoką jakość wykonywanych zadań • identyfikuje się z efektami pracy zespołowej • ponosi odpowiedzialność za wspólnie wykonywane zadania 	<ul style="list-style-type: none"> • Ankieta samooceny z pracy w zespole (ocenia siebie i innych członków zespołu) • Ocena procesu/wytworu pracy zespołu • opinia z praktyki zawodowej
B_K05 Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz potrafi rozpoznać sytuacje zagrożenia i podejmować odpowiednie działania	BHP i ergonomia Biochemia Chemia organiczna Fizyka z elementami biofizyki Mikrobiologia Podstawy chemii	<ul style="list-style-type: none"> • postępuje zgodnie z instrukcjami bhp w pracowniach i laboratoriach • potrafi zareagować adekwatnie do sytuacji awaryjnej 	<ul style="list-style-type: none"> • Opinia z praktyki zawodowej • Opinia promotora/opiekuna pracy dyplomowej
B_K06 Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt/materiały i własną pracę oraz szanuje pracę innych	Anatomia człowieka Anatomia roślin Biochemia Biologia komórki Biologia molekularna z biotechnologią Ewolucja i systematyka bezkręgowców Ewolucja i systematyka roślin zalążkowych i grzybów Ewolucja i systematyka strunowców Histologia zwierząt Podstawy chemii Praktyczne zajęcia terenowe I Praktyczne zajęcia terenowe II Różnorodność i ewolucja roślin zarodnikowych Technologie informacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • dba o stan wyposażenia miejsca pracy • szanuje pracę innych studentów oraz pracowników (w tym w czasie praktyki zawodowej) 	<ul style="list-style-type: none"> • Opinia z praktyki zawodowej • Opinia promotora/opiekuna pracy dyplomowej • Karta obserwacji studenta
B_K07 Świadomie stosuje zasady bioetyki	Anatomia człowieka Blok_Biologia człowieka Ewolucja i systematyka bezkręgowców Fizjologia zwierząt i człowieka Praktyczne zajęcia terenowe I Praktyczne zajęcia terenowe II	<ul style="list-style-type: none"> • postępuje zgodnie z zasadami bioetyki w trakcie pracy z materiałem biologicznym 	<ul style="list-style-type: none"> • Karta obserwacji studenta • Opinia z praktyki zawodowej
B_K08 Rozumie potrzebę uczciwości i rzetelności	Blok_Biologia człowieka Blok_Biologia molekularna i komórkowa	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega prawa własności intelektualnej 	<ul style="list-style-type: none"> • Opinia z praktyki zawodowej • Opinia promotora/opiekuna pracy



JAK MOŻNA DOPRECYZOWAĆ I SPRAWDZAĆ EFEKTY KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH?

<i>Efekt kształcenia na kierunku biologia UG</i>	<i>Przedmioty uzyskujące efekty</i>	<i>Przykładowe przejawy zachowań studentów</i>	<i>Przykładowe sposoby weryfikacji</i>
naukowej i zawodowej	Blok_Biologia roślin Blok_Biologia zwierząt Blok_Biotechnologia Blok_Ekologia Ochrona własności intelektualnej Podstawy przedsiębiorczości Pracownia dyplomowa Praktyka zawodowa Seminarium		dyplomowej
B_K09 Odnosi zdobytą wiedzę do planowania i projektowania działań zawodowych oraz potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Badania naukowe na wydziale Ochrona własności intelektualnej Podstawy przedsiębiorczości Pracownia dyplomowa, Praktyka zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie rozwiązuje problemy (w tym ekonomiczne) związane z przygotowaniem/wykonaniem projektu, pracy licencjackiej 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt (koncepcja i sprawozdanie) • Praca dyplomowa/ licencjacka